

ALLEGATO 1

CONSUNTIVO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA

DAI DOCENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

V A OTTICI

PROGRAMMA SVOLTO
DI
DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO – SANITARIA.

MODULO 1 "OBBLIGAZIONI E CONTRATTI"

- Il rapporto obbligatorio: le fonti e gli elementi.
Classificazione rispetto ai soggetti.
L'adempimento e l'inadempimento.
- Il contratto: elementi essenziali e accidentali.
La rappresentanza.
Gli effetti del contratto.
L'invalidità del contratto:
 - la nullità: disciplina del contratto nullo, insanabilità;
 - l'annullabilità: incapacità e vizi della volontà; disciplina del contratto annullabile;
 - la rescindibilità: stato di pericolo è stato di bisogno; disciplina del contratto rescindibile.La risoluzione del contratto: inadempimento, impossibilità sopravvenuta, eccessiva onerosità sopravvenuta.
- Contratti tipici e atipici:
 - la vendita: disciplina generale, effetti e obbligazioni a carico del venditore e del compratore;
 - cenni su alcune particolari specie di vendita: la vendita con patto di riscatto, la vendita immobiliare, la vendita a rate;
 - il leasing: disciplina generale;
 - il franchising: disciplina generale;
 - l'assicurazione: natura giuridica e soggetti; il premio; l'assicurazione contro i danni e l'assicurazione sulla vita.

MODULO 2 "NASCITA ED EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO COMMERCIALE"

- L'evoluzione storica del diritto commerciale, le vicende della codificazione, le fonti del diritto commerciale.

MODULO 3 "L'IMPRENDITORE"

- L'imprenditore: art. 2082 c.c., nozione e caratteri dell'attività imprenditoriale.
- Le diverse tipologie di impresa:
 - l'imprenditore agricolo: art. 2135 c.c.
 - l'imprenditore commerciale: art. 2195 c.c.; lo statuto dell'imprenditore commerciale.
 - il piccolo imprenditore: art. 2083 c.c.L'impresa familiare.
- L'impresa artigiana: disciplina generale.
L'iscrizione all'albo delle imprese artigiane e gli adempimenti per l'avvio dell'impresa.

- L'ottico è il rispetto delle leggi sui dispositivi medici.
- La certificazione dei manufatti in campo ottico.

MODULO 4 “L'IMPRESA COLLETTIVA”

- Concetto di società.
Le classificazioni delle società con le differenze tra le diverse tipologie (lucrative-mutualistiche, commerciali-non commerciali, di capitali-di persone).
La società semplice, la soc. in nome collettivo, la soc. in accomandita semplice: le principali regole previste dal Cod. civile.
La società per azioni: nozione; brevi cenni sui diritti ed obblighi del socio, le azioni e le obbligazioni (differenze).
Le società cooperative: caratteristiche generali.

MODULO 5 “LA CRISI DELL'IMPRESA”

- La procedura fallimentare.
I presupposti e gli effetti della dichiarazione di fallimento.
Gli organi della procedura e le loro funzioni.
Le fasi della procedura fallimentare.
Il concordato fallimentare.

* MODULO 6 “LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA”

- Lineamenti di ordinamento sanitario: cenni
- Cenni di assistenza sociale:

* Si prevede di trattare il presente modulo dopo il 15 maggio 2016, compatibilmente con l'attività di recupero delle insufficienze degli allievi.

Testo adottato:

Collana giuridico-economica per la scuola riformata diretta da Federico del Giudice
Diritto, Pratica commerciale e Legislazione socio-sanitaria
Simone per la Scuola

Torino, 12.5.2016

IL DOCENTE
Assunta Pontolillo

I RAPPRESENTANTI
DI CLASSE

IPSIA "G. PLANA" – TORINO
ESAME DI STATO A.S. 2015/2016
CLASSE 5^A OTTICI – SEZIONE A
CONSUNTIVO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA

MATERIA: Fisiopatologia oculare

DOCENTE: prof. Lorenzo Grasso

TESTO: Sborgia Delle Noci – Malattie dell'apparato visivo – Piccin Padova

CONTENUTI

MODULO 1: Malattie della cornea.

Anatomia della cornea.

Affezioni congenite. Cheratiti superficiali, interstiziali e profonde. Affezioni corneali degenerative. Affezioni distrofiche. Cheratopatie senili. Cheratocono. Megalocornea. Microcornea. Traumi corneali. Cheratoplastica.

MODULO 2: Patologie del cristallino

Anatomia del cristallino.

Anomalie di forma e di posizione. Sublussazione e lussazione del cristallino. Cataratta.

MODULO 3: Malattie del corpo vitreo

Anatomia del corpo vitreo.

Degenerazioni vitreali. Flogosi. Emorragie nel vitreo.

Il glaucoma.

MODULO 4: Retinopatie.

Anatomia della retina.

Alterazioni vascolari. Retinopatia di Coats. Retinopatia diabetica. Retinopatia leucemica.

Retinopatia da raggi. Malattie retiniche centrali. Malattie retiniche periferiche. Distacco di retina.

Retinoblastoma.

MODULO 5: Neuropatie ottiche

Anatomia del nervo ottico. Neuropatie intrabulbari e retrobulbari.

Torino,

Prof. Lorenzo Grasso

I.P.S.I.A. " G. PLANA"
ANNO SCOL. 2015/2016
CLASSE V A OT
MATERIA : INGLESE
DOCENTE : G. REANO

PROGRAMMA SVOLTO

I PERIODO

MODULO 1 : Revisione delle principali strutture grammaticali e funzioni comunicative;
revisione dei tempi verbali (presenti , passati. futuri).

MODULO 2 : Modal Verbs (unit 4)
Indirect Questions (unit 5)
The Future Tenses (unit 6)

MODULO 3 : Contact Lenses

MODULO 4 : Lensmeter
Fundus Camera; Slit Lamp
Refractor-Keratometer

II PERIODO

MODULO 5 : The Passive (unit 7)
Defining, Non-Defining Relative Clauses; Articles (unit 8)
If-Clauses (unit 12)

MODULO 6 : The Computerized Edger
Pattern Making and Centering Machine

MODULO 7 : Types of Telescope Objectives
Photography
Microscope

MODULO 8 : Market Openings
Job Advertisement

Testi adottati:

Kennedy, Maxwell, Moving Up Intermediate, Black Cat
Gentile, Scafati, Basic English for Opticians, F. Lucisano Editore

Gli studenti

.....
.....

La docente
Reano Gabriella

PROGRAMMA DI ITALIANO**Argomenti:**

- Definizione di **Realismo e Naturalismo** francese
- **Verga** e il **Verismo**: caratteristiche della corrente; lingua e stile del Verismo; concetti di regressione e sarcasmo. *Il Ciclo dei vinti*: struttura e significato. *I Malavoglia*: trama e significato dell'opera. *Mastro Don Gesualdo*: trama e significato dell'opera
Lecture antologiche:
 - "Rosso Malpelo", pg. 105
 - Da *I Malavoglia*: "La prefazione", pg. 128
 - "L'inizio dei Malavoglia", pg. 132
 - Da *Mastro Don Gesualdo*: "La morte di Gesualdo", pg. 166
- Il **Decadentismo**. I "poeti maledetti" francesi: caratteristiche ideologiche e stilistiche; concetto di simbolismo. L'Estetismo: definizione e principali rappresentanti
Lecture antologica:
 - C. Baudelaire: "L'albatro", pg. 181
- **G. Pascoli**: cenni biografici, poetica del Fanciullino, tematiche principali, caratteristiche stilistiche
Lecture antologiche:
 - "Il fanciullino", pg. 221
 - Da *Myricae*: "Lavandare", pg. 225
 - "X agosto", pg. 227
 - "Temporale", pg. 229
 - "Novembre", pg. 230
 - "Il tuono", pg. 231
 - Da *Canti di Castelvecchio*: "Il gelsomino notturno", pg. 235
 - Da *Italy*: pg. 239
- **G. D'Annunzio**: cenni biografici, trama de *Il Piacere*, fase del notturno
Lecture antologiche:
 - Da *Il Piacere*: "Andrea Sperelli, l'eroe dell'estetismo", pg. 260
 - Da *L'Alcyone*: "La pioggia nel pineto", pg. 272
 - Da *Il Notturmo*: "Visita al corpo di Giuseppe Miraglia", pg. 278
- Il **Futurismo**: concetto di avanguardie, caratteristiche ideologiche e stilistiche del Futurismo
Lecture antologica:
 - F. T. Marinetti, "Il Manifesto del Futurismo", pg. 332 -334
- **L'Ermetismo**: definizione del termine e caratteristiche stilistiche
Lecture antologiche:
 - G. Ungaretti, "San Martino del Carso", pg. 572
 - G. Ungaretti, "Soldati", pg. 573
 - G. Ungaretti, "Veglia", pg. 577
- **Eugenio Montale**: poetica
Lecture antologiche:

- “Spesso il male di vivere ho incontrato”, pg. 642
- **I Crepuscolari:** caratteristiche generali
Lettura antologica:
 - G: Gozzano, “La signorina Felicita ovvero la Felicità”, pg. 512
- **Italo Svevo:** cenni biografici; formazione culturale; trama dei romanzi *Una vita* e *Senilità*; trama e significato del romanzo *La Coscienza di Zeno*
Lecture antologiche:
 - “Lo schiaffo del padre”, pg. 470-472
 - “La vita è una malattia”, pg. 488
- **Luigi Pirandello:** cenni biografici; poetica dell’Umorismo; concetto di forma, e di flusso della vita
Lettura antologica:
 - “La differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata”, pg. 410
- **Il Neorealismo:** definizione della corrente, periodo e temi principali

Libro di testo: Cataldi – Angioloni – Panichi, *La letteratura e i saperi, Dal secondo Ottocento ad oggi*, Palumbo Editore

Lettura integrale dei seguenti romanzi:

- Elie Wiesel, *La notte*
- Antonia Arslan: a scelta del candidato *La masseria delle allodole* o *Il libro di Mush*

Torino, lì 15 maggio 2016

L’insegnante

I rappresentanti di classe

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Ottica

PROF.SSA: Audrito Irene

CLASSE: 5^A Ottici

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

- Fotometria: cenni alle grandezze fotometriche fondamentali (Intensità luminosa, Flusso luminoso, Illuminamento e luminanza)
- Colorimetria: cenni alle scale cromatiche RGB, CMY e al diagramma tricromatico.
- Spettroscopia: Spettri di emissione ed assorbimento, lo spettro dell'atomo di Idrogeno e la legge di Rydeberg, la scoperta del nucleo e l'esperimento di Rutherford. Il modello di Bohr: i due postulati, quantizzazione dei raggi atomici dell'atomo di idrogeno (dimostrazione), quantizzazione dei livelli energetici dell'atomo di idrogeno (dimostrazione), equivalenza tra la legge di Bohr e di Rydeberg. Esercitazioni.
- Effetto fotoelettrico: esperimento di Einstein, lavoro di estrazione e frequenza di soglia, energia cinetica degli elettroni emessi, dualismo onda-corpuscolo e natura della luce. Esercitazioni.
- Fosforescenza e fluorescenza: analogie e differenze tra i fenomeni della fluorescenza e della fosforescenza, legge di Stokes e fluorescenza antiStokes.
- Fibre ottiche: struttura ed utilizzo delle fibre ottiche, angolo di accettazione, cono di accettazione ed apertura numerica (dimostrazione), dispersione modale (dimostrazione), dispersione cromatica, cenni ai fenomeni di attenuazione (interconnessione, curvatura e scattering), fibre monomodali e multimodali step e graded index. Esercitazioni.
- Laser: struttura del laser a rubino e livelli energetici dell'atomo di cromo, emissione stimolata ed inversione di popolazione, amplificazione del segnale, cenni sui laser a gas, liquido e semiconduttore, cenni alle applicazioni del laser in ambito tecnologico, medico ed in oftalmologia.

Torino, 12/05/2016

Il Docente

Audrito Irene

PROGRAMMA di STORIA

Modulo: Risorgimento e unificazione italiana

- **I moti del '48**
 - quadro sintetico degli avvenimenti; - I guerra di indipendenza; - concetto di Statuto
- **Il Risorgimento**
 - Definizione del termine
 - le varie posizioni politico-ideologiche del Risorgimento
 - Cavour e il connubio; la politica interna ed estera di Cavour
 - Il processo di unificazione dello Stato Italiano
- **La destra storica**
 - la III guerra di indipendenza; - la questione romana
 - l'organizzazione interna e la politica economica della destra
 - i problemi del Mezzogiorno e il brigantaggio
- **La sinistra storica**
 - Depetris: clientelismo e trasformismo; Politica economica: il protezionismo
 - Politica estera: Triplice alleanza; tentativi coloniali
 - Crispi: riforme e accentramento

Modulo: L'età dell'imperialismo

- **La seconda rivoluzione industriale:** quadro schematico delle principali innovazioni
- **L'età delle masse**
 - Il concetto di "massa"
 - Socialismo
 - Cattolici: solidarietà e interclassismo
 - Il nazionalismo, il darwinismo sociale e il razzismo
- **L'imperialismo**
 - La Conferenza di Berlino e l'occupazione di fatto
- **Il Novecento**
 - La fiducia nel progresso e la corsa agli armamenti; - La questione balcanica
- **L'Italia e Giolitti**
 - Situazione italiana e visione politica di Giolitti; - Riforme di Giolitti
 - Guerra di Libia

Modulo: La I guerra mondiale e le conseguenze

- **La I guerra mondiale**
 - Cause dello scoppio della guerra
 - Le alleanze
 - Principali avvenimenti bellici

- L'Italia tra interventisti e neutralisti
- L'entrata in guerra dell'Italia
- La fine della guerra e il trattato di Versailles: il concetto di autodeterminazione dei popoli; la Società delle Nazioni
- Post I guerra mondiale: le ragioni di una crisi (economica, crisi del '29 e delle istituzioni liberali)
- **La Russia: rivoluzioni e guerra civile**
 - Governo provvisorio; - Lenin e le Tesi di Aprile; - Menscevichi e Bolscevichi
 - La rivoluzione d'ottobre, la guerra civile l'affermazione della dittatura del Partito Comunista
- **Le radici del problema mediorientale**
 - Ataturk e la Repubblica turca
 - Il medio Oriente: protettorati e mandati; - Origini del problema palestinese

Modulo: L'età dei totalitarismi

- **Fascismo**
 - Tensioni sociali nel dopoguerra
 - Nascita dei Fasci di combattimento e progressiva salita al potere del Partito Fascista
 - La dittatura fascista: le corporazioni, le organizzazioni giovanili, il Dopolavoro, Patti Lateranensi, (modalità di organizzazione ..); la guerra in Etiopia; le Leggi razziali
- **Nazismo**
 - La repubblica di Weimar e l'ascesa di Hitler
 - I principi ideologici del programma politico di Hitler: comunità di popolo, razza e spazio vitale
- **Stanlinismo**
 - Quadro sintetico della dittatura; definizione di gulag

Modulo: La II guerra mondiale e il dopoguerra

- **La II guerra mondiale**
 - Le alleanze; - Le aggressioni della Germania e lo scoppio della II guerra mondiale
 - Principali avvenimenti della II guerra mondiale
- **Il secondo dopoguerra: quadro sintetico**
 - Italia repubblicana: quadro sintetico
 - Decolonizzazione: quadro sintetico

Libro di testo: Fossati, Luppi, Zanette, L'esperienza della storia, vol 2 "Dall'antico regime alla società di massa"; vol. 3 "Il Novecento e il mondo contemporaneo"

Torino, lì 15 maggio 2016

L'insegnante

I rappresentanti di classe

CLASSE: 5° A OTTICO

MATERIA: Esercitazioni di Contattologia.

INSEGNANTE: Prof. Davide Contino

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: Contattologia, una guida clinica di Luigi Lupelli, Robert Fletcher, Angela L. Rossi.

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

Calcolare i parametri e applicare una lente a contatto torica.

Identificare la migliore soluzione applicativa in base al tipo di difetto visivo e all'attività per vicino del portatore.

Eseguire controlli successivi alla consegna delle lenti a contatto in base all'applicazione eseguita.

Approntare un protocollo di esami nelle sedute di controllo.

Applicare lenti a contatto su cornee con profilo irregolare.

Utilizzare un'adeguata terminologia tecnica.

CONTENUTI

Lenti a contatto morbide a ricambio frequente e monouso.

Oftalmometria, calcolo dell'astigmatismo corneale e totale.

Test qualitativi e quantitativi della lacrimazione.

Coloranti utilizzati per indagine biomicroscopica.

Calcolo della lente a contatto conoscendo il potere delle lenti correttive degli occhiali.

Geometria e metodi di stabilizzazione delle lenti a contatto morbide per l'astigmatismo.

Lenti a contatto e modalità correttive della presbiopia.

Geometria delle lenti bifocali.

Lenti a contatto colorate.

Manutenzione delle lenti a contatto morbide.

Trattamento con lenti a contatto di cornee con profilo anormale.

Struttura di uno studio di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro.

Terminologia specifica anche in lingua inglese.

Valutazione dell'applicazione delle lenti rigide RGP

Torino _____

Il Docente

OPTOMETRIA

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2015 – 2016

1° MODULO: Acuità visiva ad alto e basso contrasto, criteri costruttivi tavole optometriche CONTENUTI:

Acuità Visiva, tipi di acutezza visiva, tipi di chart, concetto di MAR e logMAR, modalità di misurazione AV e fattori influenti, rilevamento acuità visiva mediante foro stenopeico, principi di costruzione secondo Snellen e secondo Bailey e Lovie, luminanza delle tabelle ottotipiche, sistemi computerizzati, Registrazione acuità visiva secondo Snellen e con metodo VAR, definizione di sensibilità al contrasto, valutazione e relazione con l'AV.

2° MODULO: Metodiche e strumentazione per la misura della funzione visiva

CONTENUTI:

Test dei riflessi luminosi corneali (Hirschberg), test di dominanza oculare, test delle quattro luci di Worth, test del filtro rosso, test della Stereopsi da vicino, test del punto prossimo di convergenza, test per l'ampiezza accomodativa (test OEP #19) test della flessibilità accomodativa

3° MODULO: Difetti visivi asse simmetrici e astigmatici e loro trattamento compensativo CONTENUTI:

Oggettività del vizio refrattivo: Autorefrattometria, schiascopia, cheratometria, oftalmometria. Soggettività del vizio refrattivo: Fase monocular (test OEP #7m; #7mx e #7am), test bicromatico, sequenza di annebbiamento, quadrante per astigmatici, cilindri crociati di Jackson, bilanciamento percettivo o dissociato, fase binoculare (test OEP #7; #7A; #7X), equivalente sferico

4° MODULO: Criteri correttivi della presbiopia

CONTENUTI:

Test del valore medio prescrivibile ed accomodazione relativa a totale annebbiamento (test OEP #20 e #21), determinazione intervallo di prescrizione, Test dei cilindri crociati binoculari (test OEP #14B)

5° MODULO: Correzione refrattiva ed equilibrio muscolare binoculare CONTENUTI:

Cover test, test di Von Graefe, test per la valutazione del rapporto AC/A gradiente, foria a distanza

nella condizione abituale (test OEP #3), foria da vicino della condizione abituale (test OEP #13A), foria da lontano indotta del #7 (test OEP #8), foria da vicino indotta del #7 (test OEP #13B).

6° MODULO: Metodiche di Visual Training ed educazione alla visione

CONTENUTI:

DEM test, Visual tracing test, King – Devick test

Torino, 12/15/2016

Il Docente
I.T.P. Prof. Marco Paoli

I rappresentanti di classe

ISTITUTO I.P.I.A. PLANA
Anno 2015-2016
PROGRAMMA D'ESAME
MATEMATICA
Classe 5°A Ottici

☞ Funzioni

- definizione di funzione
- classificazione delle funzioni
- concetto intuitivo di dominio e codominio
- definizione di dominio
- calcolo del dominio di semplici funzioni algebriche
- segno di una funzione di funzioni algebriche
- intersezione con gli assi di funzioni algebriche
- rappresentazioni grafiche del dominio, del segno e delle intersezioni di funzioni algebriche

☞ Limiti

- significato intuitivo di limite di una funzione reale di variabile reale e relative interpretazioni grafiche
- calcolo di limiti di funzioni algebriche razionali agli estremi del suo campo di esistenza
- calcolo degli asintoti orizzontali, verticali
- calcolo di limiti che si presentano sotto una delle seguenti forme di indeterminazione $\left[\frac{0}{0} \right]$, $\left[\frac{\infty}{\infty} \right]$, $\left[+\infty - \infty \right]$
- rappresentazioni grafiche dei limiti di funzioni razionali agli estremi del loro dominio e di eventuali asintoti orizzontali e verticali

☞ Derivata prima

- definizione di derivata come limite del rapporto incrementale e relativo significato geometrico
- applicazione della regola della derivata della somma di funzioni
- applicazione della regola della derivata del prodotto di funzioni
- applicazione della regola della derivata del prodotto di una costante per una funzione
- applicazione della regola della derivata della potenza n-esima di una funzione
- applicazione della regola della derivata del quoziente di due funzioni
- calcolo della derivata di funzioni razionali
- studio della crescita e decrescenza di funzioni razionali
- calcolo di punti di stazionarietà
- rappresentazioni grafiche della crescita, decrescenza e dei punti di stazionarietà

☞ Derivata seconda

- calcolo della derivata seconda di funzioni razionali intere
- studio della concavità e dei flessi tramite derivata seconda
- rappresentazioni grafiche della concavità e dei punti di flesso

☞ Studio di funzioni

- funzioni razionali intere
- funzioni razionali fratte

Torino, 15 Maggio 2016

L'insegnante: Sara Mossino

Gli allievi

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: **SCIENZE MOTORIE SPORTIVE**

DOCENTE: **Dario Gazzola**

CLASSE: **5^ sez. _A_ ott.**

A. S. 2015/2016

Arrampicata Sportiva

Acquisizione della terminologia specifica, forte motivazione per vincere le proprie paure, sfida verso se stessi e fiducia verso il proprio compagno.

Salita "boulder" a poca distanza dai materassi protettivi sottostanti, rudimenti ed affinamento della tecnica di salita.

Prime salite con doppia sicurezza su facili e corte pareti

Salite successive su pareti più alte e con maggiori difficoltà tecniche

Spiegazione dei nodi di sicurezza , uso del discensore , della corda e dei moschettoni

Salite effettuate con un solo compagno che fa da "sicurezza" -

Atletica leggera

Esercizi di riscaldamento e preatletismo.

Approccio alle diverse tecniche dei lanci: getto del peso e del vortex (propedeutico al lancio del giavellotto). Misurazione dei lanci.

Corsa veloce (100 m.), tecnica di partenza, prevenzione infortuni e tecnica del cambio nella staffetta.
Corsa 400 metri. Diversi meccanismi di consumo energetico.

Tecnica del superamento degli ostacoli.

Salto in lungo, in alto e salto triplo da fermo: tecnica e misure.

Calcio

Esercizi di preatletismo , resistenza generale e specifica, controllo della palla da fermo e in corsa con le diverse parti del piede. Staffette.

Esercitazioni sullo stop della palla con le diverse parti del corpo.

Passaggi da fermi e in corsa con le diverse parti del piede.

Tiri senza e con le finte, da fermi e in movimento.

Lavoro sulla tattica con schieramenti di difesa ed attacco, posizioni in campo

Gioco con “torelli”, minitornei, e torneo interclassi

Nuoto

L'inizio delle lezioni hanno previsto esercizi di prenatatoria e di acquaticità poi si è passati al lavoro sui diversi stili del nuoto analizzando e lavorando sulle diverse sequenze della propulsione: battuta di gambe con diversi atteggiamenti del corpo, sciolate sul dorso e da prona, movimento delle braccia con e senza sincronizzazione della respirazione. Ci si è avvalsi anche delle attrezzature presenti in piscina quali tavolette, tubi cilindrici in gomma, salvagente. A fine lezione ci si è dedicati ai tuffi di partenza, a staffette o alla pallanuoto.

Pattinaggio su ghiaccio

Esercizi per il miglioramento delle capacità motorie: Mobilità articolare, Scioltezza muscolare, Coordinazione generale, Destrezza, Forza, Resistenza e soprattutto Equilibrio.

Confidenza con il nuovo ambiente e gli attrezzi,

Andature avanti, indietro e in curva. (mezzi limoni, limoni, spinte laterali, incroci)

Arresti e frenate. (spazzaneve, tipo sci, “scopetta”)

Percorsi fatti con i coni. (slalom e affondi laterali)

Figure artistiche preparate singolarmente, a coppie o in gruppi di tre: carrettino, gru, angelo, trottola, salto, salto con mezzo giro.

Elaborazione autonoma di percorsi con diverse difficoltà tecniche.

Esercitazioni in sincronizzazione col movimento del/dei compagni.

METODOLOGIA

Lezione frontale

Lavoro di gruppo

Lavoro individuale

Lavoro di recupero individualizzato

VERIFICHE (pratiche: 2 + 2)

Osservazione sulle diverse capacità acquisite con raccolta dati su tabelle presampate.

Impegno e partecipazione attiva alle lezioni.

Test pratici.

Totale ore annuali : 58 (29 + 29)

Torino _____

Firma Prof. _____

Firma All. _____

Firma All. _____