

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE

CLASSI PRIME ODONTOTECNICI

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1: NORME DI SICUREZZA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Padroneggiare l'uso di strumenti e macchinari con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Consapevolezza dei rischi inerenti l'attività lavorativa in laboratorio	- Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro - Sapere come ci si deve proteggere dai rischi legati alle lavorazioni	- Le norme vigenti sulla sicurezza nell'ambiente di lavoro - Diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro - Pericolosità dei macchinari e materiali utilizzati in laboratorio - Mezzi di protezione individuale - Malattie professionali	- L'ambiente di lavoro (impiantistica) - Pericolosità relativa alle attrezzature - Pericolosità dei materiali utilizzati - Dispositivi di protezione individuale - Segnaletica di sicurezza - Gestione dei rifiuti di laboratorio	- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Prove di evacuazione	☐ analisi di casi pratici ☐ lezione interattiva ☐ attività di laboratorio ☐ discussione e confronto ☐ giochi di ruolo ☐ simulazione di prove d'esame ☐ uscite didattiche ☐ lezione frontale ☐ attività di stage e tirocinio ☐ attività di gruppo ☐ ricerca/indagine ☐ dimostrazioni pratiche ☐ testimonianza di esperienze dirette ☐ altro	☐ prove scritte ☐ soluzioni di casi pratici ☐ questionari a risposte singole ☐ questionari a risposte multiple ☐ relazioni sull'esperienza di stage ☐ colloqui orali ☐ prove di gruppo ☐ prove pratiche di laboratorio ☐ altro	6 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2: MORFOLOGIA DENTALE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Riconoscere la morfologia di ogni elemento dentale. Distinguere i denti per forma, posizione e funzione rispetto all'attività masticatoria. Definire la posizione dei denti con l'uso dei sistemi grafici di identificazione	- Conoscenza dell'attrezzatura personale e del funzionamento del banco di lavoro	- Riconoscere la morfologia e la posizione di ogni elemento dentale rispetto alle arcate dentarie - Comprendere ed utilizzare un linguaggio tecnico efficace - Conoscenza e consapevolezza a spaziale di forme tridimensionali - Saper leggere con precisione la morfologia dei modelli in gesso	- Dentizione decidua e permanente - Definire anatomia morfologia e topografia del dente - Distinguere tinta, valore e croma dei denti - Sistemi grafici di identificazione dei denti - Distinguere i denti per forma, funzione e posizione.	- Prima e seconda dentizione - Sistemi grafici di identificazione dei denti - Morfologia dentale - Conformazione anatomica del dente - Aspetti cromatici della dentatura	- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Lettura di modelli studio tridimensionali - Lettura e analisi di modelli macroscopici in gesso - Tavole raffiguranti la forma e le differenze tra i vari denti	☐ analisi di casi pratici ☐ lezione interattiva ☐ attività di laboratorio ☐ discussione e confronto ☐ giochi di ruolo ☐ simulazione di prove d'esame ☐ uscite didattiche ☐ lezione frontale ☐ attività di stage e tirocinio ☐ attività di gruppo ☐ ricerca/indagine ☐ dimostrazioni pratiche ☐ testimonianza di esperienze dirette ☐ analisi morfologica su modelli macroscopici ☐ altro	☐ prove scritte ☐ soluzioni di casi pratici ☐ questionari a risposte singole ☐ questionari a risposte multiple ☐ relazioni sull'esperienza di stage ☐ colloqui orali ☐ prove di gruppo ☐ prove pratiche di laboratorio ☐ altro	8 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3: TECNICHE DI MODELLAZIONE E CERE DENTALI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere le cere dentali in base all'impiego. Realizzare, attraverso tecniche di modellazione in cera, denti morfologicamente corretti	- Conoscenza delle attrezzature di laboratorio, della strumentazione personale e dei materiali utilizzati - Saper adottare comportamenti idonei per la prevenzione - Conoscenza del banco da lavoro - Osservazione e conoscenza della morfologia dentale - Saper analizzare il modello in gesso	- Capacità di modellare la cera riproducendo correttamente la morfologia di elementi dentali con la tecnica per addizione. - Saper adottare comportamenti idonei alla prevenzione - Acquisire la capacità di osservare piccoli dettagli - Acquisire la capacità di saper osservare con ottica tridimensionale e spaziale la realtà	- Le norme vigenti sulla sicurezza nell'ambiente di lavoro, d.p.i. e malattie professionali - Utilizzo delle cere dentali - Modellazione in cera di elementi dentali partendo da un'osservazione completa e accurata della morfologia - Utilizzo della strumentazione personale e di protesico in cera - Definire come sono morfologicamente caratterizzati i denti	- Classificazione delle cere dentali in base al loro impiego - Strumenti di modellazione - Tecnica "goccia a goccia" nella modellazione di denti in cera	- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Fotocopie da altri testi di riferimento - Modelli studio - Modelli macroscopici	☐ analisi di casi pratici ☐ lezione interattiva ☐ attività di laboratorio ☐ discussione e confronto ☐ giochi di ruolo ☐ simulazione di prove d'esame ☐ uscite didattiche ☐ lezione frontale ☐ attività di stage e tirocinio ☐ attività di gruppo ☐ ricerca/indagine ☐ dimostrazioni pratiche ☐ testimonianza di esperienze dirette ☐ analisi di modelli studio o macroscopici ☐ altro	☐ prove scritte ☐ soluzioni di casi pratici ☐ questionari a risposte singole ☐ questionari a risposte multiple ☐ relazioni sull'esperienza di stage ☐ colloqui orali ☐ prove di gruppo ☐ prove pratiche di laboratorio ☐ altro	100 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4: MATERIALI DA IMPRONTA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Conoscere le differenze e le principali proprietà chimico-fisiche dei vari tipi di materiale da impronta. Padroneggiare l'uso dei materiali da impronta utilizzati in laboratorio per la realizzazione di modelli in gesso.	-Conoscenza delle attrezzature e dei materiali utilizzati in laboratorio. - Adottare comportamenti idonei all'igiene e all'ordine del laboratorio.	Riconoscere che tipo di materiale da impronta si sta utilizzando conoscendone le caratteristiche chimico-fisiche.	- Sapere cosa sono i materiali da impronta e l'uso che se ne fa in laboratorio - Conoscere i vari tipi di materiale da impronta - Consapevolezza del rischio di infezioni attraverso materiali da impronta derivanti dallo studio dentistico - Identificazione del materiale da impronta opportuno per i vari scopi di lavorazione	- Il porta impronte individuale - Gesso da impronte - Materiali termoplastici - Paste a base di ossido di zinco ed eugenolo - Alginati - Elastomeri	- Libro di testo - Risorse in rete - Materiali da impronta presenti in laboratorio	☐ analisi di casi pratici ☐ lezione interattiva ☐ attività di laboratorio ☐ discussione e confronto ☐ giochi di ruolo ☐ simulazione di prove d'esame ☐ uscite didattiche ☐ lezione frontale ☐ attività di stage e tirocinio ☐ attività di gruppo ☐ ricerca/indagine ☐ dimostrazioni pratiche ☐ testimonianza di esperienze dirette ☐ altro	☐ prove scritte ☐ soluzioni di casi pratici ☐ questionari a risposte singole ☐ questionari a risposte multiple ☐ relazioni sull'esperienza di stage ☐ colloqui orali ☐ prove di gruppo ☐ prove pratiche di laboratorio ☐ altro	6 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5: MATERIALI DA SVILUPPO

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIA (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Conoscere le proprietà chimico-fisiche e i processi di trasformazione dei vari tipi di gesso usati in odontotecnica. Acquisire la capacità pratica di sviluppare modelli tridimensionali in gesso.	- Conoscenza della strumentazione utilizzata in laboratorio - Conoscenza dei materiali da impronta - Saper scegliere gli strumenti appropriati per ogni fase lavorativa	Riconoscere quale gesso è più opportuno utilizzare per ogni fase operativa - Saper sviluppare modelli tridimensionali in gesso - Manipolare e riconoscere la consistenza del gesso: dallo stato liquido a quello solido	- Proprietà chimico fisiche dei vari tipi di gesso dentale - Processi di calcinazione - Conoscere le varie fasi di lavorazione del gesso - Processi di trasformazione del gesso, dalla miscelazione con acqua, allo stato solido.	- Origine del materiale gessoso e processi di calcinazione - Classificazione dei gessi dentali - Proprietà chimico-fisiche dei gessi dentali - Miscelazione e proporzioni gesso-acqua - Tempo ed espansione di presa - Resine epossidiche e poliuretaniche da sviluppo -Strumentazione per la miscelazione ed il collaggio del gesso	- Libro di testo - Risorse in rete - Gesso presente in laboratorio - Materiali da impronta - Strumentazione per la miscelazione ed il collaggio del gesso nelle impronte - Strumentazione per la valutazione delle proporzioni tra acqua e gesso	☐ analisi di casi pratici ☐ lezione interattiva ☐ attività di laboratorio ☐ discussione e confronto ☐ giochi di ruolo ☐ simulazione di prove d'esame ☐ uscite didattiche ☐ lezione frontale ☐ attività di stage e tirocinio ☐ attività di gruppo ☐ ricerca/indagine ☐ dimostrazioni pratiche ☐ testimonianza di esperienze dirette ☐ altro	☐ prove scritte ☐ soluzioni di casi pratici ☐ questionari a risposte singole ☐ questionari a risposte multiple ☐ relazioni sull'esperienza di stage ☐ colloqui orali ☐ prove di gruppo ☐ prove pratiche di laboratorio ☐ altro	10 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

SECONDE ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 : NORME DI SICUREZZA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle attrezzature nei luoghi di lavoro.	-Conoscenza dell'ambiente di lavoro - Pericolosità relativa alle attrezzature	Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro. -Sapere come ci deve proteggere durante le lavorazioni.	-Comprendere le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente di lavoro. -La pericolosità dei macchinari e dei materiali utilizzati. -I mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità.	-Ambiente di lavoro. -Pericolosità delle attrezzature. -Pericolosità dei materiali utilizzati. -Mezzi di protezione personale. -Malattie professionali.	-Libro di testo. -Video. -Risorse in rete.	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	3ore.

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: REALIZZAZIONE DI CERE DI REGISTRAZIONE OCCLUSALE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Descrivere ed analizzare la funzione delle cere per la registrazione occlusale.	- Capacità di lettura e di analisi dei modelli edentuli. - Conoscenza della terminologia legata alla morfologia dei modelli edentuli.	- Saper realizzare cere per la registrazione occlusale.	- Conoscere la funzione delle cere per la registrazione occlusale.	- Tecniche di realizzazione delle cere per la registrazione occlusale. - Materiale termoplastico adeguato. - Resina auto indurente. - Vari tipi di cere.	- Testo in adozione. - Risorse di rete. - Esempi creati dall'insegnante.	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	15 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: REALIZZAZIONE DEL PORTAIMPRONTA INDIVIDUALE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Acquisire la capacità di utilizzare il portaimpronte individuale e la sua realizzazione.	- Anatomia dei modelli edentuli	- Saper individuare i limiti anatomici delle arcate edentule. - Saper realizzare basi di registrazione occlusale. - Saper realizzare valli di registrazione occlusale.	Descrivere l'utilità e la funzione del portaimpronte individuale.	- Tecniche per la realizzazione del portaimpronte individuale. - Materiale termoplastico	- Testo in adozione. - Risorse di rete. - Esempi creati dall'insegnante.	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	15 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI *ESERCITAZIONI* PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : MODELLAZIONE IN CERA DEI DENTI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Uso dei diversi tipi di cere del campo dentale. Apprendere la differenza tra scultura e modellazione per addizione.	Conoscere le tecniche di spatolazione e colatura del gesso. Principali nozioni di morfologia dentale. Tecniche elementari di colatura della cera da modellazione con strumenti appropriati. Norme di sicurezza e igiene in laboratorio.	Saper modellare in cera i denti delle arcate superiori e inferiori curando i parametri morfologici. Leggere e interpretare tavole morfologiche.	Apprendere la procedura di colatura di modelli con la tecnica dei monconi sfilabili. Proprietà del gesso e materiali da impronte. Morfologia dentale. Nozioni sugli articolatori.	Realizzazione modelli con monconi sfilabili. Modellazione di corone singole su modelli con monconi sfilabili. Posa modelli su AVM. Tecnica di modellazione goccia a goccia.	Libro di testo. Modelli master.	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	69 ore.

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 : REALIZZAZIONE DI MODELLI

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Apprendere la classificazione e l'uso dei vari tipi di gesso per uso odontotecnico in relazione alle proprietà chimico-fisiche del materiale	-Utilizzare le apparecchiature ed i materiali di laboratorio nel rispetto delle norme di sicurezza. -Scegliere gli strumenti appropriati per ogni fase lavorativa.	-Sviluppare impronte di arcate complete e parzialmente edentule. -Leggere i modelli in gesso. -Assemblare i modelli in articolatore a valore medio. -Adottare le dovute precauzioni igieniche.	-Distinguere i tipi di gesso usati in campo odontotecnico.	-Modelli in gesso con la tecnica dei monconi sfilabili. -Proprietà chimico fisiche del gesso.	-Libro di testo. -Video.	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	30 ore.

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

TERZE ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: NORME DI SICUREZZA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate - Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Conoscenza delle attrezzature e dei materiali situati nel laboratorio	- Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro - Sapere come ci si deve proteggere durante le lavorazioni	comprendere: - le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente - la pericolosità dei macchinari e dei materiali - i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità	- Ambiente di lavoro - Pericolosità delle attrezzature - Pericolosità dei materiali utilizzati - Mezzi di protezione personale - Malattie professionali	- Libro di testo - Video - Risorse in rete	☐ Analisi di casi pratici ☒ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☒ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☒ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☒ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	5 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: NOZIONI FONDAMENTALI DI PROTESICA DENTALE

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Riconoscere descrivere ed analizzare i concetti riferiti alla protesica dentale	- La morfologia dentale	- Sapersi orientare tra i vari tipi di protesi che vengono usate in campo dentale	- Definire le funzioni delle protesi dentali	Classificazione delle protesi Funzioni delle protesi dentali	- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Modelli "master"	☐ Analisi di casi pratici ☒ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☒ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☒ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☒ Soluzioni di casi pratici ☒ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	5 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: REALIZZAZIONE DI ELEMENTI PROVVISORI IN RESINA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Descrivere ed analizzare le principali funzioni della protesi provvisoria - Utilizzare le resine usate in campo odontotecnico	- La morfologia dentale - I materiali per impronta (elastomeri) - Norme di sicurezza	- Saper realizzare elementi provvisori di protesi fissa in resina	- descrivere le principali funzioni della protesi provvisoria - distinguere i tipi di resine usate in campo odontotecnico	- Resine dentali - Modellazione di corone giacca - Tecnica di realizzazione mediante mascherina	- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Modelli "master"	☐ Analisi di casi pratici ☒ Lezione interattiva ☒ Attività di laboratorio ☒ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☒ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☒ Soluzioni di casi pratici ☒ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☒ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	84 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : REALIZZAZIONE DI UN RESTAURO IN METALLO - RESINA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza - Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa - Descrive ed analizzare le metodologie di fusione e saldatura	- La morfologia dentale con particolare considerazione del tavolo occlusale e dell'aspetto estetico - Modellazione in cera - Norme di sicurezza	- Saper modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali - Saper eseguire fusioni, saldature e rifinitura degli elementi fusi	- descrivere il procedimento di fusione a cera persa - definire i principali cicli termici per le leghe utilizzate in odontotecnica - apprendere i principali sistemi di fusione e saldatura	- Modellazione in cera degli elementi ed escavazione delle faccette vestibolari - Imperniatura dei vari elementi dentali - messa in rivestimento - Fusione con cannello e colata per azione centrifuga - Rifinitura della fusione - Saldatura di elementi del ponte	- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Modelli "master"	☒ Analisi di casi pratici ☒ Lezione interattiva ☒ Attività di laboratorio ☒ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☒ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☒ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	120 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: PROTESI PARZIALE MOBILE PROVVISORIA

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi parziale provvisoria - Utilizzare strumenti per costruire una protesi parziale provvisoria	- I principali tipi di protesi dentale - Anatomia dei modelli parzialmente edentuli	- Saper costruire ganci in filo - Saper montare i denti mancanti rispettando i rapporti occlusali - Saper rifinire una protesi parziale	- comprendere le funzioni dei provvisori mobili - comprendere la funzione dei ritentori e le regole da osservare nella costruzione di ganci in filo - apprendere come si prepara una muffola	Caratteristiche e funzione della protesi provvisoria - Costruzione di ganci in filo - Montaggio dei denti e stesura della cera per il ripristino del tessuto gengivale - Procedimento teorico della resinatura del parziale	- Libro di testo - Video - Risorse in rete - Modelli "master"	☐ Analisi di casi pratici ☒ Lezione interattiva ☒ Attività di laboratorio ☒ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☒ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☒ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☒ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	55 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

QUARTA ODONTOTECNICI

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 : **NORME DI SICUREZZA**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Conoscenza delle attrezzature e dei materiali situati nel laboratorio.	Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro. Sapere come ci si deve proteggere durante le lavorazioni.	Comprendere: - le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente. - la pericolosità dei macchinari e dei materiali. - i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità.	- Ambiente di lavoro. - Pericolosità della attrezzatura. - Pericolosità dei materiali utilizzati. - Mezzi di protezione personale. - Malattie professionali.	- Libro di testo. - Video. - Risorse in rete	☐ Analisi di casi pratici ☒ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☒ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☒ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☒ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	10 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 : PROTESI FISSA - REALIZZAZIONE DI UN RESTAURO IN METALLO-RESINA
- REALIZZAZIONE DI ELEMENTI SINGOLI E DI PONTI DENTALI**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa. - Descrivere ed analizzare le metodologie di fusione e saldatura.	Sviluppo dei modelli. - Messa in articolatore. - Modellazione in cera. - La morfologia dentale con particolare considerazione del tavolo occlusale e dell'aspetto estetico. - Modellazione in cera. - Norme di sicurezza.	Saper modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali. - Saper eseguire fusioni, saldature e rifinitura degli elementi fusi.	- Descrivere il procedimento di fusione a cera persa. - Apprendere i principali sistemi di fusione e saldatura. - Apprendere i principali sistemi di resinatura.	- Modellazione in cera degli elementi e escavazione delle faccette vestibolari. - Impernatura dei vari elementi dentali. - Messa in rivestimento. - Fusione con cannello e colata per azione centrifuga. - Rifinitura della fusione. - Saldatura di elementi del ponte.	- Libro di testo. - Video. - Risorse in rete. - Modelli master.	X Analisi di casi pratici X Lezione interattiva X Attività di laboratorio X Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole X Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo X Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	137 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 : **PROTESI MOBILE. REALIZZAZIONE DI UNA PROTESI MOBILE TOTALE**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi mobile totale. - Utilizzare strumenti per costruire una protesi totale mobile.	Costruire basi di registrazione occlusali scegliendo metodi e strumenti. - Messa in articolazione dei modelli. - Conoscere l'anatomia buccale edentula	- Saper individuare limiti anatomici dell'arcate edentule. - Saper realizzare basi di registrazione occlusale con valli in cera.	- Sviluppo dei modelli. - Costruzione di basi di registrazione con vallo in cera. - Montaggio dei denti. - Ceratura e modellazione della flangia gengivale.	- Tipi di articolatore. - Individuazione classe edentula. - Costruzione di basi di registrazione con valli in cera. - Montaggio dei denti. - Ceratura e modellazione della flangia gengivale.	- Libro di testo. - Video. - Risorse in rete. - Modelli master.	☐ Analisi di casi pratici Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame Uscite didattiche Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☒ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	72 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : **PROGETTAZIONE DI UNA PROTESI PARZIALE RIMOVIBILE (SCHELETRATA)**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi scheletrata	Anatomia dei modelli parzialmente edentuli.	Classificare la classe di appartenenza. Analisi con l'uso del parallelometro.	Comprendere le funzioni degli scheletrati. Comprendere la funzione dei ritenitori e appoggi e le regole da rispettare per l'inserzione e disinserzione dello scheletrato.	Analisi e progettazione dello scheletrato.	- Libro di testo. - Video. - Risorse in rete. - Modelli master.	☒ Analisi di casi pratici ☒ Lezione interattiva ☒ Attività di laboratorio ☒ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☒ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☒ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☒ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	12 Ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

MATERIA: ESERCITAZIONI PRATICHE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

QUINTE ODONTOTECNICI

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 :
NORME DI SICUREZZA**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie del contesto culturale e sociale in cui vengono applicate - Padroneggiare l'uso di strumenti con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona nell'ambiente e del territorio.	Conoscenza delle attrezzature e dei materiali situati nel laboratorio.	-Capire l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro; -Sapere come ci si protegge durante le lavorazioni .	Comprendere: - le norme vigenti sulla sicurezza dell'ambiente; -la pericolosità dei macchinari e dei materiali; - i mezzi di protezione per la propria e altrui incolumità.	- Ambiente di lavoro; - Pericolosità delle attrezzature; - Pericolosità dei materiali utilizzati; - Mezzi di protezione personale (DPI); - Malattie Professionale.	- Libro di testo; - Video; -Risorse in rete;	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	5 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 :
PROTESI MOBILE E METODICHE RELATIVE ALLA COSTRUZIONE DI PROTESI OVERDENTURE**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Descrivere ed analizzare le funzioni della protesi mobile totale e le metodologie per la costruzione di cappe radicolari con posizionamento degli attacchi	- La morfologia muco gengivale - Messa in articolatore - Montaggio di protesi totale in prima classe - Uso del parallelometro - Tecnica della fusione a cera persa - Norme di sicurezza	- Sapere eseguire un montaggio totale in normoclasie - Saper costruire le cappe radicolari e posizionare gli attacchi	- Apprendere i concetti fondanti della gnatologia buccale - Descrivere e riconoscere i principali attacchi; - Definire la funzione della protesi overdenture.	- Costruzione delle basi di registrazione - Scelta e posizionamento dei denti prefabbricati - Modellazione in cera di cappe radicolari con posizionamento degli attacchi - Modellazione della flangia protesica.	- Libro di testo; - Video; - Risorse in rete	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	45 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 :
PROTESI FISSA (METALLO RESINA)**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Utilizzare attrezzature per fusioni a cera persa - Descrivere e analizzare le metodologie di fusione e saldatura - utilizzare attrezzature per la polimerizzazione della resina	- Sviluppo dei modelli in due tempi; - Messa in articolatore; - Modellazione in cera - La morfologia dentale con particolare considerazione del tavolo occlusale e dell' aspetto estetico - Norme di sicurezza	- Sapere modellare un ponte curandone i parametri morfologici e funzionali - Sapere eseguire fusioni, saldature e rifinitura degli elementi fusi e resinati	- Descrivere il procedimento di fusione a cera persa - Definire i principali cicli termici per le leghe utilizzate in odontotecnica - Apprendere i principali sistemi di fusione, saldatura, rifinitura e polimerizzazione della resina	- Modellazione in cera degli elementi e escavazione delle faccette vestibolari - Impernatura elementi dentali - Messa in rivestimento - Fusione a cannello o ad induzione elettromagnetica a per azione centrifuga - Rifinitura della fusione - Saldatura di elementi del ponte - Rifinitura della resina estetica	- Libro di testo; - Video; - Risorse in rete	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	50 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4 : PROTESI FISSA (METALLO CERAMICA)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi di ceramica dentale	- Sviluppo dei modelli - Messa in articolatore - Modellazione in cera - La morfologia dentale con particolare considerazione del tavolo occlusale e dell'aspetto estetico - Tecnica della fusione a cera persa - Norme di sicurezza.	- Sapere utilizzare le attrezzature centrifuga elettronica e forno da ceramica - - Saper utilizzare il materiale ceramico	- Definire i principali cicli termici delle leghe utilizzate in odontotecnica - Capire l'uso del forno di ceramizzazione - Sapere le caratteristiche delle ceramiche	- Modellazione in cera e progettazione - Imperniatura elementi dentali - Messa in rivestimento - Rifinitura della fusione; - Stratificazione delle masse ceramiche sulla struttura metallica	- Libro di testo; - Video - Risorse in rete	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	50 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 5 :
PROTESI PREIMPLANTARE**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Descrivere ed analizzare la metodica della protesi preimplantare - Costruire dime chirurgiche	- Funzione del parallelismo in odontotecnica - Caratteristiche anatomiche del paziente edentulo	- Sapere modellare delle cerature diagnostiche - Saper realizzare una dima chirurgica	- Tecniche di radiologia clinica - Processi di ossificazione, - Resine autopolimerizzanti - Conoscere le analisi orali e extraorali.	- Ceratura diagnostica - Costruzione della dima chirurgica	- Libro di testo; - Video; - Risorse in rete;	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	30 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 6 :
CAD_CAM – Fresaggio a controllo numerico**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali	- Realizzazione di protesi mobili e fisse - Caratteristiche anatomiche del paziente edentulo Delle sottostrutture per ceramica ed anatomia dei denti Usare il computer	- Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto impiantare ,dentale	- Classificazione dei principali supporti implantari Delle tipologie di preparazione dei monconi - Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .conoscenza dello scanner e dei software	- Tecnica di rilevazione delle impronte Comprese quelle digitalizzate. Utilizzo di uno scanner Progettare una corona virtuale	- Libro di testo; - Video; - Risorse in rete;	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	8 ore

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 7 :
PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE (METALLO CERAMICA)**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Descrivere ed analizzare i concetti riferiti alla protesi a supporto implantare	- Realizzazione di protesi mobili e fisse - Caratteristiche anatomiche del paziente edentulo	- Sapere descrivere le procedure per la costruzione di protesi a supporto implantare	- Classificazione dei principali supporti implantari - Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli - Descrivere le tecniche di costruzione di un impianto - Classificazione dei principali supporti implantari Delle tipologie di preparazione dei monconi - Definire le tecniche per la rilevazione e sviluppo dei modelli .conoscenza dello scanner e dei software	- scannerizzazione e progettazione invio file per realizzazione di laser melting-rifinitura e pettinatura metallo Stratificazione delle masse ceramiche sulla struttura metallica - Classificazione degli impianti - Procedure cliniche di inserimento degli impianti - Tecnica di rilevazione delle impronte	- Libro di testo; - Video; - Risorse in rete;	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	62 ore

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 8 :
AURO-GALVANO**

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE (crocettare le voci che interessano)	VALUTAZIONE (crocettare le voci che interessano)	TEMPI
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Descrivere ed analizzare le metodologie per la costruzione di elementi dentali	- Caratteristiche anatomiche dei monconi	- Sapere descrivere le procedure per la costruzione di una auro galvano	- concetto di accoppiamento conico ed elettrodeposizione Sottostruttura per ceramica.doppie per protesi removibili	Conoscenza delle procedure per la costruzione di una auro galvano	- Libro di testo; - Video; - Risorse in rete;	☐ Analisi di casi pratici ☐ Lezione interattiva ☐ Attività di laboratorio ☐ Discussione e confronto ☐ Giochi di ruolo ☐ Simulazione di prove d'esame ☐ Uscite didattiche ☐ Lezione frontale ☐ Attività di stage e tirocinio ☐ Attività di gruppo ☐ Ricerca/indagine ☐ Lavori di gruppo ☐ Testimonianza di esperienze dirette ☐ Altro.....	☐ Prove scritte ☐ Soluzioni di casi pratici ☐ Questionari a risposte singole ☐ Questionari a risposte multiple ☐ Relazioni sull'esperienza di stage ☐ Colloqui orali ☐ Prove di gruppo ☐ Prove pratiche di laboratorio ☐ Altro.....	8 ore