

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE-BIENNIO

MODULO 1

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI	NUMBERS 1 - 100	-VERB BE PRESENT SIMPLE -SUBJECT PRONOUNS -ARTICLES -VERB HAVE PRESENT SIMPLE -POSSESSIVE ADJECTIVES -POSSESSIVE 'S -PLURAL NOUNS -NUMBERS 1-100 -PERSONAL POSSESSIONS -COUNTRIES	-TALKING ABOUT FACTS AND OPINIONS -TALKING ABOUT POSSESSIONS -TALKING ABOUT WHERE YOU ARE FROM	-LISTENING ABOUT TEENAGERS ABOUT THEIR POSSESSIONS AND INTRODUCING THEMSELVES -READING AN INTERVIEW, A WEB PAGE, A MAP -SPEAKING ASKING AND GIVING PERSONAL INFORMATION -WRITING COMPLETING TABLES ANDSIMPLE SENTENCES	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	11 ORE
		-PRESENT SIMPLE POSITIVE -THERE IS,THERE ARE -MONTHS AND DAYS -ORDINAL NUMBERS -FURNITURE AND COLOURS	-TALKING ABOUT THE PRESENT -DESCRIBING THINGS	-LISTENING ABOUT PREFERENCES AND BIRTHDAYS -READING A MAGAZINE ARTICLE, THE DESCRIPTION OF A ROOM -SPEAKING EXPRESSING PREFERENCES,TALKING ABOUT BIRTHDAYS,DESCRIBING ROOMS -WRITING A PARAGRAPH ON PERSONAL PREFERENCES, THE DESCRIPTION OF A ROOM				11 ORE

		-MODAL VERB CAN -IMPERATIVES -POSSESSIVE ADJECTIVES -QUESTION WORDS - GREETINGS -CLASSROOM -LANGUAGE -FAMILY	-TALKING ABOUT POSSIBILITY AND ABILITY -GIVING INSTRUCTIONS -TALKING ABOUT FAMILIES	-LISTENING A DIALOGUE ABOUT ABILITIES, CLASSROOM INTRODUCTION S -READING A POSTER AND A DIALOGUE ON A SCHOOL PROJECT, AN E- MAIL -SPEAKING ASKING FRIENDS ABOUT THEIR ABILITIES, THEIR FAMILIES, DISCUSSING INSTRUCTIONS -WRITING SIMPLE SENTENCES ABOUT THE FAMILY				11 ORE
--	--	--	---	---	--	--	--	--------

MODULO 2

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI	-VERBS BE/HAVE GOT - CAN ABILITY - PRESENT SIMPLE POSITIVE (<i>I, you, he, she, it</i>) - PARLARE DELLA NAZIONALITA' - DARE INFORMAZIONI SU DI SE' E SULLA PROPRIA FAMIGLIA - SALUTARE E PRESENTARE UNA PERSONA	-PRESENT SIMPLE POSITIVE -PRESENT SIMPLE NEGATIVE -OBJECT PRONOUNS -SPORTS -PERSONAL POSSESSIONS	-TALKING ABOUT THE PRESENT -TALKING ABOUT LIKES AND DISLIKES -AGREEING AND DISAGREEING -TELLING THE TIME -TALKING ABOUT POSSESSIONS	-LISTENING ABOUT STUDENTS' POSSESSIONS -READING A QUESTIONNAIRE ABOUT PERSONAL POSSESSIONS -SPEAKING GIVING INFORMATION ABOUT YOUR ROOM AND OBJECTS -WRITING A SHORT PARAGRAPH ABOUT YOUR FAVOURITE OBJECTS -STRATEGIES IDENTIFY KEY WORDS WHEN LISTENING	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	11 ORE
		-PRESENT SIMPLE QUESTIONS AND SHORT ANSWERS -ADVERBS OF FREQUENCY -QUESTION WORDS	-TALKING ABOUT ROUTINES -ASKING FOR AND GIVING PERSONAL INFORMATION -FILLING IN FORMS	-LISTENING PEOPLE TALKING ABOUT THEIR JOBS -READING AN ARTICLE ABOUT TEENAGERS' DREAM JOB -SPEAKING DESCRIBING JOBS AND ROUTINE OF REAL PEOPLE -WRITING A PARAGRAPH ABOUT A TYPICAL DAY IN YOUR FAVOURITE JOB				11 ORE

		-PRESENT CONTINUOUS -VERBS OF PERCEPTIONS -PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT -BRITISH MONEY -CLOTHES AND SHOPPING	-TALKING ABOUT PRESENT ACTIVITIES AND TEMPORARY SITUATIONS -BUYING CLOTHES -TALKING ABOUT FASHION	-LISTENING A DESCRIPTION OF HOW TO WEAR ACCESSORIES -READING AN INTERVIEW ON FAVOURITE CLOTHES -SPEAKING ASKING AND ANSWERING QUESTIONS ON YOUR CHOICE OF CLOTHES -WRITING DESCRIBING WHAT SOMEONE IS WEARING -STRATEGIES USING SCANNING AS A READING TECHNIQUE				11 ORE
--	--	---	--	--	--	--	--	--------

MODULO 3

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI	- PRESENT SIMPLE - PRESENT CONTINUOUS - NUMBERS 1- 100 - SUGGERIRE DI FARE QUALCOSA - PARLARE DI AZIONI IN CORSO DI SVOLGIMENTO	-COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS -THERE IS/THERE ARE -SOME/ANY -MODAL VERBS WOULD,WOULD LIKE, COULD -PLACES -TEENAGERS' ACTIVITIES	-TALKING ABOUT QUANTITIES -DESCRIBING WHAT YOU SEE -INVITING AND ACCEPTING OR REFUSING	-LISTENING UNDERSTANDING A TOURIST GUIDE'S EXPLANATION -READING AN ARTICLE WITH INTERESTING FACTS ABOUT LONDON -SPEAKING DESCRIBING A FAMOUS CITY -WRITING A BROCHURE ABOUT IMPORTANT SITES IN A CITY -STRATEGIES USING SKIMMING AS A READING TECHNIQUE	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	11 ORE
		-MODAL VERBS CAN COULD MAY -PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS -THE UNDERGROUND -SHAPES AND MATERIALS	-TALKING ABOUT PERMISSION AND POSSIBILITY -TALKING ABOUT THE PRESENT -ASKING FOR INFORMATION ON BUSES AND TRAINS	- LISTENING DIALOGUES AT A LOST PROPERTY OFFICE -READING AN ARTICLE ABOUT COMMONLY LOST ITEMS -SPEAKING ASKING AND ANSWERING ABOUT AN OBJECT -WRITING A DESCRIPTION OF SOME OBJECTS IN YOUR BAG -STRATEGIES MAKING NOTES AS YOU LISTEN				11 ORE

		-UNIT NOUNS -THE ING FORM OF THE VERB -A FEW/ A LOT OF/ A LITTLE/ ENOUGH/ TOO MUCH/ TOO MANY -CONTAINERS AND FOOD -FREE TIME ACTIVITIES -SOUVENIRS	-TALKING ABOUT QUANTITIES -TALKING ABOUT FREE TIME ACTIVITIES -ASKING FOR AND GIVING DIRECTIONS -BUYING THINGS IN A GIFT SHOP	-LISTENING A RADIO PHONE-IN ABOUT POPULAR FESTIVALS -READING AN ARTICLE ABOUT A CARNIVAL -SPEAKING DESCRIBING POPULAR FESTIVALS IN THE UK AND ITALY -WRITING CREATING A POSTER ON A FESTIVAL -STRATEGIES USING LINKING WORDS TO JOIN UP WORDS OR SENTENCES				11 ORE
--	--	---	--	--	--	--	--	--------

MODULO 4

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI	- MODAL CAN - ADJECTIVES - IMPERATIVES - FURNITURE - CHIEDERE INDICAZIONI STRADALI - ESPRIMERE ACCORDO O DISACCORDO - ESPRIMERE UN'OPINIONE - PARLARE DI CIO' CHE PIACE O NON PIACE	-IMPERATIVE -MODAL VERBS MUST, HAVE TO -PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT -RECIPROCAL PRONOUN: EACH OTHER -TOWNS -SCHOOL	-TALKING ABOUT OBLIGATION -ASKING FOR AND GIVING DIRECTION	-LISTENING STUDENTS TALKING ABOUT SCHOOL RULES -READING STUDENTS' OPINIONS ON A MESSAGE BOARD -SPEAKING TALKING ABOUT YOUR SCHOOL AND FAVOURITE LESSONS -WRITING INVENTING RULES FOR YOUR IDEAL SCHOOL -STRATEGIES GUESSING WORDS FROM CONTEXT	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	11 ORE
		-MAKING COMPARISONS -A LOT, A BIT,ENOUGH, FAIRLY, TOO -TECHNOLOGY	- MAKING COMPARISONS -ASKING ABOUT PURPOSES -EXPRESSING PREFERENCES -AGREEING AND DISAGREEING	-LISTENING AN AD ABOUT A ROBOT -READING AN ARTICLE ABOUT ROBOTS -SPEAKING DISCUSSING DIFFERENCES BETWEEN ROBOTS -WRITING AN AD FOR A ROBOT IN A MAGAZINE -STRATEGIES PLANNING BEFORE WRITING				11 ORE

		-SUPERLATIVE FORMS OF ADJECTIVES -HOUSES -THE NATURAL WORLD	-TALKING ABOUT THE BEST -GENERALIZING -TALKING ABOUT HOUSES UNDERSTANDING HOUSE ADS	-LISTENING A DESCRIPTION OF LIFE IN ICELAND -READING AN ARTICLE ABOUT EXTREME PLACES ON THE PLANET -SPEAKING DISCUSSING EXTREME PLACES AND YOUR OWN AREA -WRITING PARAGRAPHS ABOUT YOUR TOWN,HOME -STRATEGIES USING LINKING WORDS TO JOIN UP SENTENCES				11 ORE
--	--	---	---	---	--	--	--	--------

MODULO 5

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI	- PRESENT SIMPLE - QUESTION WORDS - OBLIGATION - JOBS - INTENSIFICARE O ATTENUARE QUELLO CHE SI DICE - ESPRIMERE ACCORDO O DISACCORDO	-PAST SIMPLE OF THE VERB TO BE -PAST SIMPLE OF REGULAR VERBS -SPELLING AND PRONUNCIATION OF – ED -PAST TIME EXPRESSIONS -PHYSICAL APPEARANCE -ADJECTIVES DESCRIBING MOOD AND PERSONALITY -THE INTERNET	-TALKING ABOUT THE PAST -ASKING AND ANSWERING ABOUT THE PAST -DESCRIBING PHYSICAL APPEARANCE -IDENTIFYING PEOPLE -DESCRIBING MOOD AND PERSONALITY	-LISTENING A NEW ITEM ABOUT A FLASH MOBBING INCIDENT -READING AN ARTICLE ABOUT A STRANGE GLOBAL PHENOMENON -SPEAKING DESCRIBING A FLASH MOBBING INCIDENT -WRITING INVENTING A FLASH MOBBING INCIDENT -STRATEGIES PLANNING YOUR WRITING INTO PARAGRAPHS	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	11 ORE
		-PAST SIMPLE OF REGULAR AND IRREGULAR VERBS -SUBJECT AND OBJECT QUESTIONS -COULD/WAS ABLE TO/MANAGED TO -ADVENTURES -EMBARASSING EXPERIENCES	-TALKING ABOUT THE PAST -TELLING A STORY	-LISTENING A TV QUIZ SHOW -READING A MAGAZINE QUIZ -SPEAKING DISCUSSING TV QUIZ PROGRAMMES -WRITING INVENTING QUESTIONS FOR A QUIZ -STRATEGIES AGREEING AND DISAGREEING				11 ORE

		-OBLIGATION -MODAL VERBS OUGHT TO/NEEDN'T/SHOULD -PAST OBLIGATION HAD TO	-GIVING ADVICE -TELLING ABOUT PAST OBLIGATION -GOING TO THE DOCTOR	-LISTENING TEENAGERS RESEARCHING AGE LIMITS ON THE INTERNET -READING A WEB PAGE -SPEAKING GROUP DEBATE EXPRESSING PROPOSALS -WRITING PROPOSALS ON AGE LIMITS FOR CHAT ROOMS DISCUSSIONS -STRATEGIES PRACTISING HOW TO HOLD A DEBATE				11 ORE
--	--	---	--	--	--	--	--	--------

MODULO 6

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI	- PRESENT CONTINUOUS - VERBS BE AND HAVE - MODAL VERB CAN - TRAVEL AND PLACES - PARLARE DEL PRESENTE - ORGANIZZARE QUALCOSA	-BE GOING TO -PREPOSITIONS OF PLACE AND MOVEMENT -TV PROGRAMMES -THE WEATHER	-EXPRESSING FUTURE INTENSIONS AND PREDICTIONS -DESCRIBING THE WEATHER -MAKING ENQUIRIES AND GIVING INFORMATION	-LISTENING TEENAGERS PRESENTING THEIR HOLIDAY PLANS -READING UNDERSTANDING HOLIDAY ADS -SPEAKING GIVING A TALK ABOUT YOUR HOLIDAY PLAN -WRITING MAKING NOTES ABOUT A HOLIDAY PLAN -STRATEGIES MAKING NOTES AS YOU LISTEN	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	11 ORE
		-PRESENT CONTINUOUS VS GOING TO -PRESENT PERFECT -INTERESTING EXPERIENCES -FUN PLACES	-TALKING ABOUT FUTURE ARRANGEMENTS -TALKING ABOUT EXPERIENCES -INVITING AND ACCEPTING OR REFUSING	-LISTENING IDENTIFYING CITIES -READING A MAGAZINE ARTICLE ABOUT YOPUNG FASHIONABLE IRELAND -SPEAKING GROUP DEBATE ABOUT YOUR HOME TOWN -WRITING A LETTER INVITING A FRIEND AND SAYING WHAT YOU CAN DO IN YOUR AREA -STRATEGIES LAYOUT OF A LETTER				11 ORE

		-DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLE -NO ARTICLE -REFLECTIVE PRONOUNS -QUESTION TAGS -PHRASAL VERBS	-ASKING FOR CONFIRMATION -ORDERING FOOD AND DRINK -EATING OUT	-LISTENING A RADIO BROADCAST ABOUT HEALTHY FOOD -READING MAGAZINE INTERVIEWS ABOUT FAVOURITE FOOD -SPEAKING GROUP DEBATE ABOUT FOOD PREFERENCES -WRITING A COMPOSITION ABOUT THE DIET -STRATEGIES PLANNING IDEAS AND PARAGRAPHS FOR A COMPOSITION				11 ORE
--	--	---	---	---	--	--	--	--------

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE
PER LA MICRO LINGUA - MANUTENTORI**

MODULO 1 (CLASSI TERZE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	- PRESENT PERFECT: ALL FORMS - BEEN/GONE - PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE - FOR /SINCE - WHOSE - ADVERBS: JUST, ALREADY, YET, STILL - INDEFINITE PRONOUNS: EACH, EVERY, EACH OTHER	-PREVEDERE E CAPIRE IL PRINCIPALE ARGOMENTO DEL TESTO -ORIENTARSI -COGLIERE I PUNTI ESSENZIALI -USARE IL DIZIONARIO TECNICO -AFFIANCARE LA LINGUA ALLA MICROLINGUA -COMPRENDERE UN DISEGNO TECNICO -COMPRENDERE UNA CLASSIFICAZIONE	-USARE IL LESSICO SPECIFICO DEGLI ARGOMENTI -RIEMPIRE UNO SCHEMA -COMPRENDERE E CLASSIFICARE SCHEMI TECNICI -APPLICARE UN PROGETTO-TRACCIATO TECNICO	-WHAT IS ELECTRICITY -MOVING CHARGES AND ELECTRIC CURRENT -ELECTRIC CIRCUITS	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	20 ORE

MODULO 2 (CLASSI TERZE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-ENERGY SOURCES -GENERATING ELECTRICITY				20 ORE

MODULO 3 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	- WILL FOR PREDICTIONS AND FUTURE FACTS - BE GOING TO VS PRESENT CONTINUOUS - WILL HAVE + PAST PART. - WILL BE + -ING - MODAL VERBS: CAN'T/ CAN'T HAVE MUST / MAY / MIGHT / COULD / COULD HAVE - ZERO CONDITIONAL - FIRST CONDITIONAL - WHEN / AS SOON AS / UNLESS -- PAST CONT. - PAST. CONT. VS PAST SIMPLE - WHEN / WHILE - REPORTED SPEECH : STATEMENTS , YES/NO QUESTIONS, AND WH-QUESTIONS - REPORTING PRESENT FACTS - ADVERBS OF MANNER - REPORTING VERBS	-COMPRENDERE E PRODURRE TESTI ORALI E SCRITTI SPECIFICI DEL SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE -APPROFONDIRE LE CONOSCENZE SETTORIALI -AMPLIARE IL REGISTRO TECNICO	-AMPLIARE IL LESSICO SPECIFICO -ESAMINARE I CONTRASTI E I CONFRONTI -COMPRENDERE L' ORGANIZZAZIONE DI UN TESTO TECNICO	-ELECTRONICS: FIRST STEPS -ELECTRONIC CIRCUITS - AMPLIFICATION	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	20 ORE

MODULO 4 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-DIGITAL ELECTRONIC -COMPUTERS OUTSIDE -COMPUTERS INSIDE				20 ORE

MODULO 5 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	SECOND CONDITIONAL - WISH + PAST SIMPLE - WISH + WOULD - DEFINING RELATIVE CLAUSES - PRESENT SIMPLE PASSIVE - PASSIVE INFINITIVE - NON-DEFINING RELATIVE CLAUSES - PAST SIMPLE PASSIVE - PRESENT CONT. AND PAST CONT. PASSIVE - FUTURE PASSIVE - <i>HAVE SOMETHING DONE</i> - PERFECT CONT. - PRESENT PERFECT CONT. VS PRESENT PERFECT SIMPLE - <i>USED TO / DIDN'T USE TO</i> + BASE FORM - <i>BE / GET USED TO ...ING</i> - PAST PERFECT - MODAL VERBS: MAY/ MIGHT/ MUST / CAN'T HAVE - THIRD CONDITIONAL - WISH / SHOULD HAVE / OUGHT TO HAVE	-COMPRENDERE UNA SEQUENZA DI CICLI -PROMUOVERE LA RIFLESSIONE CAUSA-EFFETTO -PRENDERE APPUNTI PERE ATTIVARE LA MODALITA' DI RIASSUMERE UN TESTO TECNICO -TRASPORRE IN L1 TESWTII SCRITTI DI ARGOMENTO TECNICO	-COMPRENDERE LE CAUSE E EFFETTI DI UN PROCESSO -RIELABORARE I DATI CONTENUTI IN UN TESTO TECNICO -COMPARARE E RICAVARE INFORMAZIONI DA TESTI TECNICI DIVERSI	- COMMUNICATI ONS AND TELECOMMUNICATIONS - COMMUNICATI ON ICONS -NETWORKS	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	25 ORE

MODULO 6 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-THE INTERNET BASICS -EXPLOITING THE NET -AUTOMATION -ROBOTICS				25 ORE

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE
PER LA MICRO LINGUA- SEZ. ODONTOTECNICI**

MODULO 1 (CLASSI TERZE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	- PRESENT PERFECT: ALL FORMS - BEEN/GONE - PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE - FOR /SINCE - WHOSE - ADVERBS: JUST, ALREADY, YET, STILL - INDEFINITE PRONOUNS: EACH, EVERY, EACH OTHER	-PREVEDERE E CAPIRE IL PRINCIPALE ARGOMENTO DEL TESTO -ORIENTARSI -COGLIERE I PUNTI ESSENZIALI -USARE IL DIZIONARIO TECNICO -AFFIANCARE LA LINGUA ALLA MICROLINGUA -COMPRENDERE UN DISEGNO TECNICO -COMPRENDERE UNA CLASSIFICAZIONE	-USARE IL LESSICO SPECIFICO DEGLI ARGOMENTI -RIEMPIRE UNO SCHEMA -COMPRENDERE E CLASSIFICARE SCHEMI TECNICI -APPLICARE UN PROGETTO- TRACCIATO TECNICO	-THE TOOTH -THE MOUTH -THE SKULL	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	20 ORE

MODULO 2 (CLASSI TERZE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-CLASSIFICATIONS				20 ORE

MODULO 3 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	- WILL FOR PREDICTIONS AND FUTURE FACTS - BE GOING TO VS PRESENT CONTINUOUS - WILL HAVE + PAST PART. - WILL BE + -ING - MODAL VERBS: CAN'T/ CAN'T HAVE MUST / MAY / MIGHT / COULD / COULD HAVE - ZERO CONDITIONAL - FIRST CONDITIONAL - WHEN / AS SOON AS / UNLESS -- PAST CONT. - PAST. CONT. VS PAST SIMPLE - WHEN / WHILE - REPORTED SPEECH : STATEMENTS , YES/NO QUESTIONS, AND WH-QUESTIONS - REPORTING PRESENT FACTS - ADVERBS OF MANNER - REPORTING VERBS	-COMPRENDERE E PRODURRE TESTI ORALI E SCRITTI - SPECIFICI DEL SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE -APPROFONDIRE LE CONOSCENZE SETTORIALI -AMPLIARE IL REGISTRO TECNICO	-AMPLIARE IL LESSICO SPECIFICO -ESAMINARE I CONTRASTI E I CONFRONTI -COMPRENDERE L' ORGANIZZAZIONE DI UN TESTO TECNICO	-IMPRESSION TRAYS - ARTICULATORS	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	10 ORE

MODULO 4 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-PARTIAL CROWNS -FULL CROWNS				15 ORE

MODULO 5 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-THE PROPERTIES OF MATERIALS				15 ORE

MODULO 6 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	SECOND CONDITIONAL - WISH + PAST SIMPLE - WISH + WOULD - DEFINING RELATIVE CLAUSES - PRESENT SIMPLE PASSIVE - PASSIVE INFINITIVE - NON-DEFINING RELATIVE CLAUSES - PAST SIMPLE PASSIVE - PRESENT CONT. AND PAST CONT. PASSIVE - FUTURE PASSIVE - <i>HAVE SOMETHING DONE</i> - PERFECT CONT. - PRESENT PERFECT CONT. VS PRESENT PERFECT SIMPLE - <i>USED TO / DIDN'T USE TO</i> + BASE FORM - <i>BE / GET USED TO ...ING</i> - PAST PERFECT - MODAL VERBS: MAY/ MIGHT/ MUST / CAN'T HAVE - THIRD CONDITIONAL - WISH / SHOULD HAVE / OUGHT TO HAVE	-COMPRENDERE UNA SEQUENZA DI CICLI -PROMUOVERE LA RIFLESSIONE CAUSA-EFFETTO -PRENDERE APPUNTI PER ATTIVARE LA MODALITA' DI RIASSUMERE UN TESTO TECNICO -TRASPORRE IN L1 TESTI SCRITTI DI ARGOMENTO TECNICO	-COMPRENDERE LE CAUSE E EFFETTI DI UN PROCESSO -RIELABORARE I DATI CONTENUTI IN UN TESTO TECNICO -COMPARARE E RICAVARE INFORMAZIONI DA TESTI TECNICI DIVERSI	-FIXED PARTIAL DENTURES -REMOVABLE PARTIAL DENTURES -FULL DENTURES	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	15 ORE

MODULO 7 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-MALOCCLUSIONS -FIXED ORTHODONTIC APPLIANCES -REMOVABLE ORTHODONTIC APPLIANCES				15 ORE

MODULO 8 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-IMPRESSION MATERIALS -DENTAL METALS -DENTAL ALLOYS -RESINS -PORCELAIN				20 ORE

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE
PER LA MICRO LINGUA- SEZ. OTTICI**

MODULO 1 (CLASSI TERZE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	- PRESENT PERFECT: ALL FORMS - BEEN/GONE - PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE - FOR /SINCE - WHOSE - ADVERBS: JUST, ALREADY, YET, STILL - INDEFINITE PRONOUNS: EACH, EVERY, EACH OTHER	-PREVEDERE E CAPIRE IL PRINCIPALE ARGOMENTO DEL TESTO -ORIENTARSI -COGLIERE I PUNTI ESSENZIALI -USARE IL DIZIONARIO TECNICO -AFFIANCARE LA LINGUA ALLA MICROLINGUA -COMPRENDERE UN DISEGNO TECNICO -COMPRENDERE UNA CLASSIFICAZIONE	-USARE IL LESSICO SPECIFICO DEGLI ARGOMENTI -RIEMPIRE UNO SCHEMA -COMPRENDERE E CLASSIFICARE SCHEMI TECNICI -APPLICARE UN PROGETTO-TRACCIATO TECNICO	-THE EYE - THE ORBIT -THE CORNEA -THE RETINA	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	20 ORE

MODULO 2 (CLASSI TERZE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-LIMITS OF HUMAN VISION -PROTECTIVE STRUCTURES				20 ORE

MODULO 3 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	- WILL FOR PREDICTIONS AND FUTURE FACTS - BE GOING TO VS PRESENT CONTINUOUS - WILL HAVE + PAST PART. - WILL BE + -ING - MODAL VERBS: CAN'T/ CAN'T HAVE MUST / MAY / MIGHT / COULD / COULD HAVE - ZERO CONDITIONAL - FIRST CONDITIONAL - WHEN / AS SOON AS / UNLESS -- PAST CONT. - PAST. CONT. VS PAST SIMPLE - WHEN / WHILE - REPORTED SPEECH : STATEMENTS , YES/NO QUESTIONS, AND WH-QUESTIONS - REPORTING PRESENT FACTS - ADVERBS OF MANNER - REPORTING VERBS	-COMPRENDERE E PRODURRE TESTI ORALI E SCRITTI - SPECIFICI DEL SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE -APPROFONDIRE LE CONOSCENZE SETTORIALI -AMPLIARE IL REGISTRO TECNICO	-AMPLIARE IL LESSICO SPECIFICO -ESAMINARE I CONTRASTI E I CONFRONTI -COMPRENDERE L' ORGANIZZAZIONE DI UN TESTO TECNICO	- DEFECTS OF SIGHTS -DEFECTS OF FOCUSING -DISEASE -DISORDERS -SPECIALISTS	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	10 ORE

MODULO 4 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-AT THE OPTOMETRIST'S -LENSES				15 ORE

MODULO 5 (CLASSI QUARTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-MATERIALS -CONTACT LENSES				15 ORE

MODULO 6 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
ACQUISIRE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA MICROLINGUA DEL SETTORE	SECOND CONDITIONAL - WISH + PAST SIMPLE - WISH + WOULD - DEFINING RELATIVE CLAUSES - PRESENT SIMPLE PASSIVE - PASSIVE INFINITIVE - NON-DEFINING RELATIVE CLAUSES - PAST SIMPLE PASSIVE - PRESENT CONT. AND PAST CONT. PASSIVE - FUTURE PASSIVE - <i>HAVE SOMETHING DONE</i> - PERFECT CONT. - PRESENT PERFECT CONT. VS PRESENT PERFECT SIMPLE - <i>USED TO /DIDN'T USE TO</i> + BASE FORM - <i>BE /GET USED TO ...ING</i> - PAST PERFECT - MODAL VERBS: MAY/ MIGHT/ MUST / CAN'T HAVE - THIRD CONDITIONAL - WISH / SHOULD HAVE / OUGHT TO HAVE	-COMPRENDERE UNA SEQUENZA DI CICLI -PROMUOVERE LA RIFLESSIONE CAUSA-EFFETTO -PRENDERE APPUNTI PER ATTIVARE LA MODALITA' DI RIASSUMERE UN TESTO TECNICO -TRASPORRE IN L1 TESTI SCRITTI DI ARGOMENTO TECNICO	-COMPRENDERE LE CAUSE E EFFETTI DI UN PROCESSO -RIELABORARE I DATI CONTENUTI IN UN TESTO TECNICO -COMPARARE E RICAVARE INFORMAZIONI DA TESTI TECNICI DIVERSI	MEASUREMENT: LENS METER -OPHTALMIC INSTRUMENTS -THE COMPUTERIZED EDGER	-TESTI - ARTICOLI DI GIORNALE - INTERNET - DVD - LABORATORIO - LAVAGNA	- LEZIONE FRONTALE - LEZIONE INTERATTIVA - ATTIVITA' DI LABORATORIO - DISCUSSIONE E CONFRONTO - GIOCHI DI RUOLO - ATTIVITA' DI GRUPPO, A CATENA, IN COPPIA, ETC -RICERCA/ INDAGINE -BRAINSTORMING - PROBLEM SOLVING	- PROVE SCRITTE - COLLOQUI ORALI - QUESTIONARI A RISPOSTE SINGOLE - QUESTIONARI A RISPOSTE MULTIPLE	15 ORE

MODULO 7 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-THE CENTERING MACHINE -THE TELESCOPE				15 ORE

MODULO 8 (CLASSI QUINTE)

COMPETENZE	PREREQUISITI	ABILITA' (SKILLS)	CONOSCENZE	CONTENUTI	STRUMENTI	METODOLOGIE	VALUTAZIONE	TEMPI
				-PHOTOGRAPHY -MICROSCOPE -APPLICATION FOR A JOB -CURRICULUM VITAE				20 ORE